

### Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» адресована обучающимся 1-4 классов и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основой данной рабочей программы является учебно-методический комплект "Школа России", а именно: авторская учебная программа «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого.

В первом классе курс «Русский язык» начинается с обучения грамоте. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную цели. Важную роль в обучении русскому языку играет целенаправленная работа по развитию у младших школьников общеучебных умений, навыков и способов деятельности (интеллектуальных, познавательных, организационных).

В ходе освоения русского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «29» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Н.А. Бурая  
Приказ № 1  
от «31» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»  
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
ШМО учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от «28» августа 2017 г.

п. Тепличный, 2017 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов разработана в соответствии с основными положениями ФГОС, авторской программой В. П. Канакиной, В. Г. Горещкого, М. В. Бойкиной, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко «Русский язык» (УМК «Школа России») с учетом учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа-детский сад «Росток».

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности к творческой деятельности, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ)

### **Личностные:**

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные:**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
11. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
12. Владение базовыми предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

***Предметные:***

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Владение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

## 2 Содержание учебного предмета

### **Виды речевой деятельности**

**Слушание.** Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предложенном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

**Говорение.** Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

**Чтение.** Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации

**Письмо.** Овладение разборчивым аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текстов (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, репродукций картин художников, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

### **Обучение грамоте**

**Фонетика.** Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определённой модели.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения. Смыслоразличительная роль ударения.

**Графика.** Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв **е, ё, ю, я**. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

**Чтение.** Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

**Письмо.** Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.

Овладение первичными навыками клавиатурного письма.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

**Слово и предложение.** Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

**Орфография.** Знакомство с правилами правописания и их применение:

- раздельное написание слов;
- обозначение гласных после шипящих (ча—ща, чу—щу, жи—ши);
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

**Развитие речи.** Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов.

**Систематический курс**

**Фонетика и орфоэпия.** Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный. Деление слов на слоги. Словообразующая роль гласных звуков. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. Словообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический анализ слова.*

**Графика.** Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных **ь** и **ъ**.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слов типа *стол, конь*; в словах с йотированными гласными **е, ё, ю, я**; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца), пунктуационных знаков (в пределах изученного).

Знание алфавита: правильное называние букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

**Лексика.** Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. *Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова, о синонимах, антонимах, омонимах, фразеологизмах. Наблюдение за их использованием в тексте. Работа с разными словарями.*

**Состав слова (морфемика).** Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (*постфикса -ся*), основы. Различение изменяемых и неизменяемых слов. *Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов помощью суффиксов и приставок. Сложные слова. Нахождение корня в однокоренных словах с чередованием согласных в корне. Разбор слова по составу.*

**Морфология.** Части речи; *деление частей речи на самостоятельные и служебные.*

**Имя существительное.** Значение и употребление в речи. Различение имён существительных *одушевлённых и неодушевлённых* по вопросам *кто?* и *что?* *Выделение имён существительных собственных и нарицательных.*

Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. *Начальная форма имени существительного.* Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. *Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов.* Определение принадлежности имён существи-

тельных к 1, 2, 3-му склонению. *Словообразование имён существительных. Морфологический разбор имён существительных.*

**Имя прилагательное.** Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на **-ий, -ья, -ов, -ин**. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. *Начальная форма имени прилагательного. Словообразование имён прилагательных. Морфологический разбор имён прилагательных.*

**Местоимение.** Общее представление о местоимении. *Личные местоимения. Значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.*

**Числительное.** Общее представление о числительных. Значение и употребление в речи количественных и порядковых числительных.

**Глагол.** Значение и употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы что сделать? и что делать? Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее, будущее время. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. *Возвратные глаголы. Словообразование глаголов от других частей речи. Морфологический разбор глаголов.*

**Наречие.** Значение и употребление в речи.

**Предлог.** Знакомство с наиболее употребительными предлогами. *Функция предлогов: образование падежных форм имён существительных и местоимений.* Отличие предлогов от приставок.

**Союз.** Союзы **и, а, но**, их роль в речи.

**Частица.** Частица **не**, её значение.

**Синтаксис.** Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различия). *Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса.* Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

**Простое предложение.** Нахождение главных членов предложения: подлежащее и сказуемое. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении. *Предложения распространённые и нераспространённые. Синтаксический анализ простого предложения с двумя главными членами.*

Нахождение однородных членов и самостоятельное составление предложений с ними без союзов и с союзами **и, а, но**. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.

*Нахождение в предложении обращения (в начале, в середине или в конце предложения).*

**Сложное предложение** (общее представление). *Различение простых и сложных предложений.*

**Орфография и пунктуация.** Формирование орфографической зоркости, использование разных способов проверки орфограмм в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания и пунктуации:

- сочетания **жи—ши, ча—ща, чу—щу** в положении под ударением;
- сочетания **чк—чн, чт, нч, щни** др.;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроизносимые согласные;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов), (непроверяемые буквы-орфограммы гласных и согласных звуков в корне слова);
- гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;
- разделительные **ъ** и **ь**;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных (*речь, рожь, мышь*);
- соединительные **о** и **е**, в сложных словах (*самолёт, вездеход*)

- **е и и** в суффиксах имен существительных (ключик — ключика, замочек-замочка).
- безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на **-мя, -ий, -ье, -ия, -ов, -ин**);
- безударные падежные окончания имён прилагательных;
- раздельное написание предлогов с именами существительными;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- раздельное написание частицы **не** с глаголами;
  - мягкий знак после шипящих на конце глаголов во 2-м лице единственного числа (*читаешь, учишь*);
- мягкий знак в глаголах в сочетании **-ться**;
- безударные личные окончания глаголов;
- раздельное написание предлогов с другими словами;
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательные знаки;
- знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами;
- *запятая при обращении в предложениях*;
- *запятая между частями в сложном предложении*.

**Развитие речи.** Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение?

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация с учётом ситуации общения. Овладение умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при обращении с помощью средств ИКТ.

Практическое овладение монологической формой речи. Умение строить устное монологическое высказывание на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте.

Последовательность частей текста (абзацев).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).

План текста. Составление планов к заданным текстам. *Создание собственных текстов по предложенным и самостоятельно составленным планам.*

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; *использование в текстах синонимов и антонимов.*

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания учащимися определений): *изложение подробное и выборочное, изложение с элементами сочинения; сочинение-повествование, сочинение-описание, сочинение-рассуждение.*

#### 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
	Уроки письма	115 ч
	Русский язык	49
1.	Наша речь	2 ч
2.	Текст, предложение, диалог	3 ч
3.	Слова, слова, слова	4 ч
4.	Слово и слог. Ударение.	6 ч
5.	Звуки и буквы	34 ч
	Итого	164 ч

#### 2 класс

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Наша речь	4

2	Текст	5
3	Предложение	12
4	Слова, слова, слова	22
5	Звуки и буквы	34
6	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	29
7	Части речи	47
8	Повторение изученных орфограмм	11
	Итого:	168 ч

**3 класс**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Язык и речь.	2 ч
2	Текст. Предложение. Словосочетание.	16 ч
3	Слово в языке и речи.	18 ч
4	Состав слова.	17 ч
5	Правописание частей слова.	26 ч
6	Части речи. Имя существительное.	34 ч
7	Части речи. Имя прилагательное.	18 ч
8	Части речи. Местоимение	4 ч
9	Части речи. Глагол.	21 ч
10	Повторение изученных орфограмм	12 ч
11	Итого	168 ч

**4 класс**

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Повторение материала 3 класса	11
2	Предложение	8
3	Слово в языке и речи	18
4	Имя существительное	40
5	Имя прилагательное	30
6	Личные местоимения	8
7	Глагол	32
8	Повторение изученных орфограмм	21
	<b>Итого:</b>	168

**Формы организации учебных занятий:** фронтальная, групповая, индивидуальная, парная.

**Основные виды учебной деятельности:** практические занятия, нетрадиционные уроки: (презентации, защита проекта или идеи, викторины)

**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка (уроки письма) в 1 классе  
(5 часов в неделю, 115 часов в год)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Пропись — первая учебная тетрадь. Тренировка мелкой моторики руки.	1	04.09.17	
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1	05.09.	
3	Письмо овалов и полуовалов. Обводка рисунков по контуру. <b>Игровое занятие</b> «Волшебные круги»	1	06.09.	
4	Рисование полуовалов и кругов.	1	07.09	
5	Письмо длинных прямых наклонных линий.	1	08.09	
6	Письмо наклонных длинных линий с закруглением внизу	1	11.09	
7	Письмо элементов букв	1	12.09	
8	Письмо больших и маленьких овалов, коротких наклонных линий. <b>Игровое занятие</b> «Штрихуем фигуры»	1	13.09	

9	Письмо коротких и длинных линий.	1	14.09	
10	Письмо наклонных линий, чередование.	1	15.09	
11	Письмо коротких и длинных линий	1	18.09	
12	Письмо строчной и заглавной букв а, А	1	19.09	
13	Письмо строчной и заглавной букв о, О	1	20.09	
14	Письмо строчной и заглавной букв И,и	1	21.09	
15	Повторение и обобщение изученных звуков и обозначающих их букв.	1	22.09	
16	Письмо строчной буквы ы	1	25.09	
17	Письмо строчной и заглавной букв У,у	1	26.09	
18	Письмо строчной и заглавной букв Н,н.	1	27.09	
19	Письмо изученных букв. Письмо строчной и заглавной букв С,с <b>Игровое занятие</b> «Секреты букв»	1	28.09	
20	Письмо изученных букв	1	29.09	
21	Письмо строчной и заглавной букв К,к	1	02.10	
22	Письмо строчной и заглавной букв Т,т	1	03.10	
23	Письмо слогов и слов с буквами Т,т	1	04.10	
24	Письмо строчной буквы л	1	05.10	
25	Буквы Л,л	1	06.10	
26	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	09.10	
27	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	10.10	
28	Письмо строчной и заглавной букв Е,е) <b>Игровое занятие</b> «В гостях у буквы Е»	1	11.10	
29	Письмо строчной и заглавной букв П,п	1	12.10	
30	Письмо изученных букв.	1	13.10	
31	Письмо строчной и заглавной букв М,м	1	16.10	
32	Письмо слов с буквами М, м	1	17.10	
33	Письмо строчной и заглавной букв З,з	1	18.10	
34	Письмо слов и предложений с буквами З,з	1	19.10	
35	Повторение изученного материала по русскому языку.	1	20.10	
36	Письмо строчной и заглавной букв Б,б	1	23.10	
37	«Путешествие в Страну слов» (Письмо слов и предложений с изученными буквами <b>Игровое занятие</b> «Живые буквы»)	1	24.10	
38	Списывание текстов с изученными буквами.	1	25.10	
39	Письмо строчной и заглавной букв Д,д	1	26.10	
40	«В гостях у буквы Д» (Написание строчной и заглавной букв Д,д)	1	27.10	
41	Списывание текстов	1	30.10	
42	Письмо строчной и заглавной букв Я,я	1	31.10	
43	Письмо заглавной буквы Я	1	01.11	
44	Закрепление написания букв Я,я	1	02.11	
45	Повторение и обобщение сведений о многозначности слов. Письмо текстов с	1	03.11	
46	изученными буквами. Письмо строчной и заглавной букв Г,г	1	13.11	
47	Написание заглавной буквы Г	1	14.11	
48	Строчная буква ч, правописание сочетаний ча-чу.	1	15.11	
49	Сочетания ча-чу	1	16.11	
50	Заглавная буква Ч	1	17.11	
51	Написание буквы ь	1	20.11	
52	Написание буквы ь, слов и предложений с ь.	1	21.11	

53	Письмо строчной буквы ш	1	22.11	
54	Заглавная буква Ш	1	23.11	
55	Буквы Ш,ш, сочетание ши	1	24.11	
56	Письмо строчной буквы ж	1	27.11	
57	Заглавная буква Ж, правописание сочетаний жи-ши	1	28.11	
58	Написание строчной буквы ё	1	29.11	
59	Заглавная буква Ё	1	30.11	
60	Закрепление правописания сочетаний ча, чу, жи, ши, заглавных букв в начале предложения.	1	01.12	
61	Закрепление правописания заглавных букв в именах собственных	1	04.12	
62	Написание строчной буквы х	1	05.12	
63	Написание заглавной буквы Х, слов и предложений с ней	1	06.12	
64	Строчная и заглавная буквы Х,х	1	07.12	
65	Повторение изученного материала	1	08.12	
66	Написание строчной и заглавной букв Ю,ю	1	11.12	
67	Написание предложений с буквами Ю,ю	1	12.12	
68	Написание строчной буквы ц	1	13.12	
69	Написание заглавной буквы Ц	1	14.12	
70	Повторение изученного материала	1	15.12	
71	Написание строчной буквы э	1	18.12	
72	Написание заглавной буквы Э	1	19.12	
73	Написание строчной буквы щ, заглавной буквы Щ	1	20.12	
74	<b>Диктант.</b> Написание слов с изученными буквами.	1	21.12	
75	Работа над ошибками. Закрепление правописания сочетаний ча-ща, чу-щу.	1	22.12	
76	Написание букв Ф,ф	1	25.12	
77	Написание строчных ь и ъ	1	26.12	
78	Написание букв ь и ъ	1	27.12	
79	Повторение написания изученных букв.	1	28.12	
80	Алфавит	1	29.12	
81	Списывание текста	1	15.01.18	
82	Оформление предложений в тексте.	1	16.01	
83	Схема оформления предложения на письме.	1	17.01	
84	Заглавная буква в именах собственных.	1	18.01	
85	Работа по таблице «Большая буква в именах собственных».	1	19.01	
86	Правописание ЖИ-ШИ.	1	22.01	
87	Знакомство со значением шипящих звуков в древнерусском языке.	1	23.01	
88	Правописание ЧА-ЩА	1	24.01	
89	Знакомство со значением шипящих звуков в современном русском языке	1	25.01	
90	Правописание ЧУ-ЩУ.	1	26.01	
91	Упражнения в правописании слов с сочетаниями ЧУ-ЩУ	1	29.01	
92	Правописание ЧН-ЧК	1	30.01	
93	Упражнения в правописании слов с сочетаниями ЧК	1	31.01	
94	Упражнения в правописании слов с сочетаниями ЧН-ЧТ	1	01.02	
95	Письмо слов с ь	1	02.02	
96	Письмо под диктовку	1	05.02	
97	Закрепление и обобщение изученного	1	06.02	

98	Алфавитный порядок слов.	1	07.02	
99	Оформление предложений в тексте.	1	08.02	
100	Письмо предложений под диктовку.	1	09.02	
101	Алфавит.	1	12.02	
102	Звуки и буквы	1	13.02	
103	Алфавитный порядок слов	1	14.02	
104	Деление слов на слоги и для переноса.	1	15.02	
105	Упражнение в написании слов с изученными буквами.	1	16.02	
106	Твёрдые и мягкие шипящие согласные.	1	26.02	
107	Буквы, обозначающие два звука.	1	27.02	
108	Алфавит. Гласные звуки и буквы.	1	28.02	
109	Обозначение мягкости согласного звука гласным.	1	01.03	
110	Перенос слов.	1	02.03	
111	Обобщение изученного материала.	1	05.03	
112	Обобщение изученного материала. <i>Контрольное списывание</i>	1	06.03	
113	Коллективная работа с текстом.	1	07.03	
114	Упражнение в написании слов с изученными буквами.	1	12.03	
115	Тестирование по изученным темам	1	13.03	
	Итого	115 часов		

**Календарно- тематическое планирование уроков русского языка в 1 классе (5 часов в неделю, 49 часов в год)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>НАША РЕЧЬ – 2 ч.</b>				
1	Наша речь Язык и речь, их значение в жизни людей.	1	14.03	
2	Устная и письменная речь. Русский язык — родной язык русского народа.	1	15.03	
<b>ТЕКСТ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ДИАЛОГ – 3 ч.</b>				
3	Текст и предложение (общее представление)	1	16.03	
4	Предложение. Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль	1	19.03	
5	Диалог. Вежливые слова.	1	20.03	
<b>СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА... - 4 ч.</b>				
6	Роль слов в речи. Р.р. Составление текста по рисунку и опорным словам.	1	21.03	
7	<b>Диктант.</b> Тематические группы слов.	1	22.03	
8	<b>Работа над ошибками.</b> Классификация и объединение слов в тематические группы	1	23.03	
9	Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова.	1	02.04	
<b>СЛОВО И СЛОГ. УДАРЕНИЕ. – 6 Ч.</b>				
10	Слог как минимальная произносительная единица (общее представление). Слово и слог.	1	03.04	
11	Деление слов на слоги.	1	04.04	
12	Перенос слов Правила переноса слов. Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа.	1	05.04	
13	Перенос слов Правила переноса слов (первое представление)	1	06.04	
14	Ударение (общее представление) Способы выделения ударения. Словообразующая роль ударения. Графическое обозначение ударения. Словоударные модели слов.	1	09.04	

15	Ударные и безударные слоги Зависимость значения слова от ударения. Знакомство с орфоэпическим словарём. Р.р. Коллективное составление содержания основной части сказки.	1	10.04	
ЗВУКИ И БУКВЫ – 34 Ч.				
16	Звуки и буквы Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	1	11.04	
17	Звуки и буквы Условные звуковые обозначения слов. Наблюдение над изобразительными возможностями языка.	1	12.04	
18	Русский алфавит, или Азбука Значение алфавита.	1	13.04	
19	Русский алфавит, или Азбука Использование алфавита при работе со словарями.	1	16.04	
20	Гласные звуки и буквы. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки ( <i>сон—сын</i> ).	1	17.04	
21	Гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах.	1	18.04	
22	Гласные звуки Слова с буквой э. Р.р. Составление развёрнутого ответа на вопрос.	1	19.04	
23	Обозначение ударного гласного буквой на письме. Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме.	1	20.04	
24	Особенности проверяемых и проверочных слов. Правило обозначения буквой безударного гласного звука в двусложных словах.	1	23.04	
25	Правописание гласных в ударных и безударных слогах. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук (изменение формы слова).	1	24.04	
26	Правописание гласных в ударных и безударных слогах. Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука ( <i>ворона, сорока</i> и др.).	1	25.04	
27	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.	1	26.04	
28	Согласные звуки и буквы. Смыслоразличительная роль согласных звуков и букв, обозначающих согласные звуки.	1	27.04	
29	Слова с удвоенными согласными.	1	28.04	
30	Слова с буквами Ии Ы. Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое».	1	03.05	
31	Твёрдые и мягкие согласные звуки Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	1	04.05	
32	Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.	1	07.05	
33	Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, ь.	1	08.05	
34	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1	10.05	
35	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1	11.05	
36	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука Р.р. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1	14.05	
37	Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и его обозначение буквой на письме. Р.р. Выполнение текстовых заданий	1	15.05	
38	Правило обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова в двусложных словах. Особенности проверяемых и проверочных слов.	1	16.05	
39	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слова. Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук	1	17.05	
40	Правописание парных согласных звуков на конце слов.	1	18.05	

41	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1	21.05	
42	<b>Контрольный диктант.</b> Заглавная буква в словах.	1	22.05	
43	Правило правописания сочетаний чк, чн, чт, нч. <i>Развитие речи.</i>	1	23.05	
44	Наблюдение над изобразительными возможностями языка.	1	24.05	
45	Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ. Правило правописания сочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу.	1	25.05	
46	Правописание гласных после шипящих в сочетаниях жи-ши, ча-ща, чу	1	28.05	
47	Заглавная буква в словах. Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах. Заглавная буква в кличках животных, названиях городов.	1	29.05	
48	Шипящие согласные звуки.	1	30.05	
49	Буквы шипящих согласных звуков: непарных твёрдых ш, ж; непарных мягких ч, щ.	1	31.05	
	Итого	49 ч		

**Календарно-тематическое планирование уроков русского языка во 2 классе  
(5 часов в неделю, всего – 168 часов)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Наша речь (4 ч)</b>				
1	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь	1	04.09	
2	Человек и его речь	1	05.09	
3	Диалог и монолог	1	06.09	
4	Наша речь. Виды речи. Диалог и монолог	1	07.09	
<b>Текст (5 ч)</b>				
5	Что такое текст? Тема текста.	1	08.09	
6	Тема и главная мысль текста	1	11.09	
7	Части текста	1	12.09	
8	<b>Входной диктант. Повторение. Предложение</b>	1	13.09	
9	Работа над ошибками <b>Части текста.</b>	1	14.09	
<b>Предложение (12 ч)</b>				
10	Предложение как единица речи	1	15.09	
11	Связь слов в предложении	1	18.09	
12	<b>Контрольное списывание</b>	1	19.09	
13	Главные члены предложения . <b>Словарный диктант</b>	1	20.09	
14	Второстепенные члены предложения	1	21.09	
15	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	1	22.09	
16	Распространённые и нераспространённые предложения.	1	25.09	
17	Установление связи слов в предложении	1	26.09	
18	<b>Обучающее сочинение по картине И. С. Остроухова «Золотая осень»</b>	1	27.09	
19	Анализ сочинений. Работа над ошибками.	1	28.09	
20	Закрепление. Предложение.	1	29.09	
21	Члены предложения.	1	02.10	
<b>Слова, слова, слова... (22 ч)</b>				
22	Лексическое значение слова	1	03.10	
23	Лексическое значение слова. Закрепление	1	04.10	
24	Однозначные и многозначные слова	1	05.10	
25	Прямое и переносное значение многозначных слов	1	06.10	
26	Синонимы	1	09.10	
27	Антонимы	1	10.10	
28	Синонимы и антонимы	1	11.10	
29	Всероссийская проверочная работа	1	12.10	
30	Работа над ошибками. Слово и его значение.	1	13.10	

31	Родственные слова	1	16.10	
32	Однокоренные слова. Корень слова	1	17.10	
33	Корень слова.	1	18.10	
34	Проверочная работа по теме «Слова, слова, слова...»	1	19.10	
35	Слог как минимальная произносительная единица.	1	20.10	
36	. Ударный слог.	1	23.10	
37	Корень слова. Однокоренные слова	1	24.10	
38	<b>Контрольный диктант за 1 четверть по теме «Однокоренные слова»</b>	1	25.10	
39	Работа над ошибками. Однокоренные слова.	1	26.10	
40	<i>Обобщение по теме «Слова, слова, слова,,»</i>	1	27.10	
41	Перенос слова с одной строки на другую	1	30.10	
42	Ударный слог. Деление на слоги.	1	31.11	
43	Закрепление изученного. Перенос слов с одной строки на другую.	1	01.11	
<b>Звуки и буквы (34 ч)</b>				
44	Звуки и буквы <b>Словарный диктант</b>	1	02.11	
45	Русский алфавит, или Азбука.	1	03.11	
46	Использование алфавита при работе со словарями.	1	13.11	
47	Заглавная буква в словах	1	14.11	
48	Гласные звуки	1	15.11	
49	Развитие речи. <b>Обучающее сочинение по серии картинок.</b>	1	16.11	
50	Работа над ошибками. Гласные звуки. Слова с буквой э.	1	17.11	
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	20.11	
52	Правило обозначения буквой безударного гласного звука.	1	21.11	
53	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	1	22.11	
54	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	23.11	
55	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова.	1	24.11	
56	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. Закрепление	1	27.11	
57	Развитие речи. <b>Обучающее сочинение по репродукции картины С.А.Тутунова «Зима пришла. Детство».</b>	1	28.11	
58	Работа над ошибками. Буквы безударных гласных корня, которые надо запоминать	1	29.11	
59	Безударные гласные.	1	30.11	
60	Буквы безударных гласных корня	1	01.12	
61	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. Закрепление	1	04.12	
62	Согласные звуки	1	05.12	
63	Мягкий согласный звук [й'] и буква Й. Деление слов на слоги и для переноса со звуком [й']	1	06.12	
64	Мягкий согласный звук [й'] и буква Й	1	07.12	
65	Слова с удвоенными согласными	1	08.12	
66	Развитие речи. <b>Составление рассказа по репродукции и опорным словам картины А.С.Степанова «Лоси»</b>	1	11.12	
67	Подготовка к выполнению проекта «И в шутку и всерьёз». <b>Словарный диктант.</b>	1	12.12	
68	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1	13.12	
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения . Согласные звуки	1	14.12	
70	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука на письме.	1	15.12	
71	Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными.	1	18.12	
72	Правописание мягкого знака перед другими согласными	1	19.12	
73	Проверочная работа по теме «Согласные звуки и буквы»	1	20.12	

74	<b>Административный контрольный диктант за 2 четверть «Согласные звуки и буквы»</b>	1	21.12	
75	Работа над ошибками. Звуки и буквы	1	22.12	
76	Наши проекты.	1	25.12	
77	Звуки и буквы. Обобщающий урок.	1	26.12	
<b>Правописание сочетаний с шипящими звуками (29 ч)</b>				
78	Буквосочетания с шипящими звуками.	1	27.12	
79	Буквосочетания с шипящими звуками. Закрепление	1	28.12	
80	Буквосочетания <i>чк, чн, чт, щн, нч</i>	1	29.12	
81	Развитие речи. <b>Обучающее изложение</b>	1	15.01	
82	Работа над ошибками. Правописание в словах буквосочетаний <i>чк, чн, чт, щн, нч</i> .	1	16.01	
83	Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–щу.	1	17.01	
84	Правописание в словах буквосочетаний жи–ши, ча–ща, чу–щу. Закрепление	1	18.01	
85	Проверочная работа « Буквосочетания с шипящими звуками»	1	19.01	
86	Работа над ошибками Закрепление знаний. Буквосочетания жи–ши, ча–ща, чу–щу.	1	22.01	
87	Буквосочетания <b>жи–ши, ча–ща, чу–щу.</b>	1	23.01	
88	Звонкие и глухие согласные звуки.	1	24.01	
89	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1	25.01	
90	Проверка парных согласных в корне слова. <b>Словарный диктант</b>	1	26.01	
91	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных	1	29.01	
92	Проверка парных согласных.	1	30.01	
93	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1	31.01	
94	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1	01.02	
95	<b>Проверочная работа по теме: «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова».</b>	1	02.02	
96	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1	05.02	
97	Контрольный диктант. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1	06.02	
98	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала	1	07.02	
99	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	08.02	
100	Разделительный мягкий знак (ь). Правило написания в словах.	1	09.02	
101	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	12.02	
102	<b>Контрольное списывание с грамматическим заданием</b>	1	13.02	
103	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала	1	14.02	
104	<b>Обучающее сочинение «Зимние забавы»</b>	1	15.02	
105	Работа над ошибками. Обобщение изученного материала	1	16.02	
106	<b>Проверочная работа по теме «Правописание слов с разделительным мягким знаком»</b>	1	19.02	
<b>Части речи (49 ч.)</b>				
107	Части речи	1	20.02	
108	Употребление частей речи в тексте.	1	21.02	
109	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	1	22.02	
110	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	26.02	
111	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	27.02	
112	Правописание собственных имён существительных. Части речи	1	28.02	
113	Правописание собственных имён существительных.	1	01.03	
114	Правописание собственных имён существительных. <b>Словарный диктант</b>	1	02.03	
115	Правописание собственных имён существительных. Названия и клички животных.	1	05.03	
116	Правописание собственных имён существительных. Географические названия.	1	06.03	
117	<b>Обучающее изложение</b>	1	07.03	
118	Работа над ошибками. Обобщение знаний о написании слов с заглавной	1	12.03	

	буквы			
119	Единственное и множественное число имён существительных	1	13.03	
120	<b>Контрольный диктант по теме «Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы»</b>	1	14.03	
121	Работа над ошибками. Единственное и множественное число имён существительных	1	15.03	
122	Изменение имён существительных по числам.	1	16.03	
123	<b>Обучающее изложение по рассказу А. Мусатова</b>	1	19.03	
124	Работа над ошибками. Единственное и множественное число имён существительных	1	20.03	
125	Закрепление. «Имя существительное»	1	21.03	
126	Изменение имён существительных по числам.	1	22.03	
127	Глагол.	1	23.03	
128	Глагол как часть речи и употребление его в речи	1	02.04	
129	Значение глаголов в речи	1	03.04	
130	Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины художника А. К. Саврасова «Грачи прилетели»	1	04.04	
131	Единственное и множественное число глаголов	1	05.04	
132	Единственное и множественное число глаголов. <b>Словарный диктант</b>	1	06.04	
133	Правописание частицы не с глаголами	1	09.04	
134	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глаголы» Тест «Глагол»	1	10.04	
135	Текст-повествование и роль в нём глаголов.	1	11.04	
136	Проверочная работа по теме «Глагол»	1	12.04	
137	Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи	1	13.04	
138	Связь имени прилагательного с именем существительным <b>Словарный диктант</b>	1	16.04	
139	Прилагательные, близкие и противоположные по значению	1	17.04	
140	Единственное и множественное число имён прилагательных (решение частных задач)	1	18.04	
141	Текст-описание и роль в нём имён прилагательных.	1	19.04	
142	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1	20.04	
143	Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи.	1	23.04	
144	Правописание предлогов с именами существительными. Восстановление предложений.	1	24.04	
145	Предлоги.	1	25.04	
146	Правописание предлогов с именами существительными.	1	26.04	
147	Роль предлогов в речи.	1	27.04	
148	Правописание предлогов.	1	28.04	
149	Тест «Предлоги»	1	03.05	
150	Местоимение как часть речи.	1	04.05	
151	Повторение. Местоимение как часть речи .	1	07.05	
152	Текст- рассуждение. Связь слов в предложении»	1	08.05	
153	Проверочная работа по теме «Местоимение»	1	10.05	
154	Проект «В словари – за частями речи!»	1	11.05	
155	Повторение по теме « Типы текстов»	1	14.05	
	<b>Повторение изученных орфограмм (13 ч.)</b>			
156	<b>Контрольный диктант за 4 четверть. Изученные орфограммы.</b>	1	15.05	
157	Работа над ошибками. Местоимение	1	16.05	
158	Повторение по теме «Предложение. Диалог. Члены предложения.	1	17.05	
159	<b>Обучающее сочинение по картине И.. И. Шишкина «Утро в сосновом бору»</b>	1	18.05	
160	Работа над ошибками. Повторение по теме «Слово и его лексическое значение. Однокоренные слова.»	1	21.05	
161	Повторение по теме «Части речи»	1	22.05	
162	Повторение по теме «Звуки и буквы»	1	23.05	
163	Повторение по теме «Правила правописания»	1	24.05	
164	<b>Контрольное списывание</b>	1	25.05	
165	Обобщение знаний об изученных правилах правописания	1	28.05	

166	<b>Итоговый тест «Повторение»</b>	1	29.05	
167	Защита проектов.	1	30.05	
168	Обобщение знаний об изученных правилах правописания.	1	31.05	
	Итого:	168 ч.		

**Календарно – тематическое планирование уроков русского языка в 3 классе  
(5 часов в неделю, всего – 168 часов)**

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
	<b>Язык и речь</b>	<b>2</b>		
1	Виды речи. Её назначение.	1	04.09.17	
2	Для чего нужен язык?	1	05.09	
	<b>Текст. Предложение. Словосочетание.</b>	<b>16</b>		
3	Текст как единица языка и речи.	1	06.09	
4	Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.	1	07.09	
5	Предложение (повторение и углубление представлений).	1	08.09	
6	Виды предложений по цели высказывания.	1	11.09	
7	Виды предложений по цели высказывания. <b>Коллективное составление рассказа по репродукции К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы»</b>	1	12.09	
8	Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.	1	13.09	
9	Обобщение знаний о видах предложений.	1	14.09	
10	Обращение. Предложение с обращением.	1	15.09	
11	Главные и второстепенные члены предложения.	1	18.09	
12	<b>Диктант (входной контроль) по теме «Повторение изученного»</b>	1	19.09	
13	Работа над ошибками. Распространённые и нераспространённые предложения.	1	20.09	
14	<b>Сочинение по репродукции картины В.Д.Поленова «Золотая осень»</b>	1	21.09	
15	Работа над ошибками. Простое и сложное предложение (общее представление).	1	22.09	
16	Знаки препинания и союзы в сложном предложении.	1	25.09	
17	Словосочетание.	1	26.09	
18	Связь слов в словосочетании.	1	27.09	
	<b>Слово в языке и речи</b>	<b>18</b>		
19	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1	28.09	
20	Антонимы и синонимы.	1	29.09	
21	Омонимы. Работа со словарём омонимов.	1	02.10	
22	Слово и словосочетание.	1	03.10	
23	Значение и использование фразеологизмов.	1	04.10	
24	<b>Подробное изложение с языковым анализом текста. «Осенние подарки для ёлочки»</b>	1	05.10	
25	Работа над ошибками. Части речи и их значение.	1	06.10	
26	Имя существительное и местоимение. Правописание предлогов.	1	09.10	
27	Имя прилагательное. Глагол.	1	10.10	
28	Имя числительное. Общее представление.	1	11.10	
29	Однокоренные слова	1	12.10	
30	Гласные звуки и буквы для их обозначения.	1	13.10	
31	Согласные звуки и буквы для их обозначения	1	16.10	
32	Правописание слов с парными по глухости – звонкости согласными.	1	17.10	

33	Разделительный ь знак.	1	18.10	
34	<b>Проверочный диктант по теме «Слово в языке и речи».</b>	1	19.10	
35	Работа над ошибками. Разделительный ь знак.	1	20.10	
36	<b>Обучающее изложение. «Красная сыроежка»</b>	1	23.10	
	<b>Состав слова</b>	<b>17 ч</b>		
37	Работа над ошибками. Корень слова. Однокоренные слова.	1	24.10	
38	Правописание корня в однокоренных словах.	1	25.10	
39	Сложные слова. <b>Словарный диктант.</b>	1	26.10	
40	Формы слова. Окончание.	1	27.10	
41	Как найти в слове окончание?	1	30.10	
42	Приставка как значимая часть слова.	1	31.10	
43	Как найти в слове приставку? Значение приставок.	1	01.11	
44	Слова с двумя приставками.	1	02.11	
45	Что такое суффикс?	1	03.11	
46	Как найти в слове суффикс? Значение суффиксов.	1	13.11	
47	Употребление в речи слов с суффиксами. Основа слова.	1	14.11	
48	Обобщение знаний о составе слова	1	15.11	
49	<b>Проверочная работа по теме «Состав слова»</b>	1	16.11	
50	Работа над ошибками. Изменяемые и неизменяемые слова.	1	17.11	
51	<b>Подробное изложение повествовательного текста.</b>	1	20.11	
52	Работа над ошибками. Проект «Семья слов».	1	21.11	
53	Суффикс как значимая часть слова.	1	22.11	
	<b>Правописание частей слова</b>	<b>26</b>		
54	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1	23.11	
55	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова.	1	24.11	
56	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова. Составление текста из деформированных предложений.	1	27.11	
57	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне.	1	28.11	
58	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. <b>Словарный диктант.</b>	1	29.11	
59	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку.	1	30.11	
60	Правописание слов с глухими и звонкими согласными и безударными гласными в корне.	1	01.12	
61	Правописание слов с произносимым согласным звуком в корне.	1	04.12	
62	Правописание слов, в которых нет произносимого согласного звука.	1	05.12	
63	<b>Проверочная работа по теме «Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами в корне».</b>	1	06.12	
64	Работа над ошибками. Правописание слов с удвоенными согласными.	1	07.12	
65	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	08.12	
66	<b>Сочинение по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка».</b>	1	11.12	
67	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок. Суффиксы –ек, -ик в словах, их правописание.	1	12.12	
68	Правописание суффиксов и приставок.	1	13.12	
69	Правописание значимых частей слова.	1	14.12	
70	Правописание приставок и предлогов.	1	15.12	
71	Правописание приставок и предлогов. Составление текста.	1	18.12	
72	<b>Административный контрольный диктант по теме «Правописание приставок и предлогов»</b>	1	19.12	
73	Работа над ошибками. Место и роль разделительного твердого знака (ъ)	1	20.12	

	в слове.			
74	Правописание слов с разделительным твердым (ъ) знаком.	1	21.12	
75	<b>Изложение деформированного текста по плану.</b>	1	22.12	
76	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным твердым (ъ) знаком.	1	25.12	
77	Перенос слов с разделительным твердым (ъ) знаком.	1	26.12	
78	Правописание слов с разделительным твердым (ъ) знаком. Жанр объявления.	1	27.12	
79	Обобщение изученных правил письма. Проект «Составляем орфографический словарь».	1	28.12	
	<b>Имя существительное</b>	<b>34</b>		
80	Части речи. Распознавание частей речи.	1	29.12	
81	Имя существительное и его роль в речи	1	15.01.18	
82	Значение и употребление имен существительных в речи.	1	16.01	
83	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	17.01	
84	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Устаревшие слова в русском языке.	1	18.01	
85	<b>Подробное изложение по самостоятельно составленному плану.</b>	1	19.01	
86	Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена существительные.	1	22.01	
87	Проект «Тайна имени»	1	23.01	
88	Число имён существительных.	1	24.01	
89	Имена существительные, имеющие форму одного числа.	1	25.01	
90	Род имён существительных: мужской, женский, средний.	1	26.01	
91	Определение рода имен существительных, употребленных в начальной и других формах.	1	29.01	
92	Имена существительные общего рода.	1	30.01	
93	Род имен существительных иноязычного происхождения.	1	31.01	
94	Работа над ошибками. Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1	01.02	
95	Правописание имен существительных с шипящим звуком на конце слова.	1	02.02	
96	<b>Сочинение рассказа по серии рисунков.</b>	1	05.02	
97	Работа над ошибками. Что такое склонение имён существительных?	1	06.02	
98	Склонение (изменение по падежам) имён существительных	1	07.02	
99	Склонение (изменение по падежам) имен существительных. Неизменяемые имена существительные.	1	08.02	
100	Именительный падеж имен существительных.	1	09.02	
101	Родительный падеж имен существительных.	1	12.02	
102	Дательный падеж имен существительных.	1	13.02	
103	Винительный падеж имен существительных.	1	14.02	
104	Именительный, родительный, винительный падежи имен существительных.	1	15.02	
105	Творительный падеж имен существительных.	1	16.02	
106	Предложный падеж имен существительных.	1	19.02	
107	Подробное изложение текста повествовательного типа по самостоятельно составленному плану.	1	20.02	
108	Обобщение знаний об имени существительном.	1	21.02	
109	Обобщение знаний об имени существительном. Морфологический разбор имени существительного.	1	22.02	
110	<b>Проверочная работа по теме «Имя существительное».</b>	1	26.02	
111	Работа над ошибками. Обобщение изученного по теме «Имя существительное».	1	27.02	
112	<b>Обучающее сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец</b>	1	28.02	

	<b>зимы. Полдень».</b>			
113	Работа над ошибками. Проект «Зимняя страничка»	1	01.03	
	<b>Имя прилагательное</b>	<b>18</b>		
114	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1	02.03	
115	Связь имени прилагательного с именем существительным. Сложные имена прилагательные, обозначающие цвета и оттенки цветов, их правописание.	1	05.03	
116	Роль имен прилагательных в тексте – описании.	1	06.03	
117	Сравнение текста-описания с репродукцией картины.	1	07.03	
118	Род имён прилагательных. <b>Словарный диктант.</b>	1	12.03	
119	Изменение имён прилагательных по родам	1	13.03	
120	Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	1	14.03	
121	Число имён прилагательных. Изменение имен прилагательных по числам.	1	15.03	
122	Число и род имен прилагательных.	1	16.03	
123	Число имен прилагательных. Сравнительное описание.	1	19.03	
124	<b>Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»</b>	1	20.03	
125	Работа над ошибками. Падеж имен прилагательных (общее представление)	1	21.03	
126	Начальная форма имени прилагательного.	1	22.03	
127	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	23.03	
128	Обобщение изученного материала по теме «Имя прилагательное».	1	02.04	
129	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	03.04	
130	Имя прилагательное как часть речи	1	04.04	
131	Проект «Имена прилагательные в загадках»	1	05.04	
	<b>Местоимение</b>	<b>4</b>		
132	Личные местоимения	1	06.04	
133	Изменение личных местоимений по родам	1	09.04	
134	Употребление личных местоимений в речи	1	10.04	
135	Употребление личных местоимений в речи. Составление письма.	1	11.04	
	<b>Глагол</b>	<b>21</b>		
136	Повторение и уточнение представлений о глаголе.	1	12.04	
137	Значение и употребление глаголов в речи	1	13.04	
138	Значение и употребление глаголов в речи. Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов.	1	16.04	
139	Составление текста по сюжетным рисункам.	1	17.04	
140	Общее представление о неопределенной форме как начальной глагольной форме	1	18.04	
141	Неопределённая форма глагола.	1	19.04	
142	Число глаголов. Изменение глаголов по числам.	1	20.04	
143	Единственное и множественное число глаголов. Изменение глаголов по числам.	1	23.04	
144	Времена глаголов: настоящее, прошедшее и будущее.	1	24.04	
145	Времена глаголов.	1	25.04	
146	Изменение глаголов по временам	1	26.04	
147	Время и число глаголов.	1	27.04	
148	<b>Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам самостоятельно составленному плану.</b>	1	28.04	
149	Работа над ошибками. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1	03.05	
150	Употребление глаголов в прошедшем времени в речи.	1	04.05	
151	Правописание частицы не с глаголами	1	07.05	
152	Правописание частицы не с глаголами. Произношение возвратных	1	08.05	

	глаголов.			
153	Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола.	1	10.05	
154	Обобщение знаний о глаголе.	1	11.05	
155	<b>Проверочная работа по теме «Глагол»</b>	1	14.05	
156	Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе.	1	15.05	
	<b>Повторение изученных орфограмм</b>	<b>12</b>		
157	Части речи.	1	16.05	
158	Обобщение по теме «Слово».	1	17.05	
159	Обобщение изученного о предложении.	1	18.05	
160	Обобщение по теме «Состав слова»	1	21.05	
161	<b>Административный контрольный диктант по теме «Части речи»</b>	1	22.05	
162	Работа над ошибками. Обобщение изученного о слове, предложении	1	23.05	
163	Обобщение изученного по теме «Текст». <b>Словарный диктант.</b>	1	24.05	
164	Правописание слов с изученными орфограммами.	1	25.05	
165	Правописание имен собственных.	1	28.05	
166	Обобщение изученного по теме «Однокоренные слова».	1	29.05	
167	Обобщение изученного по теме «Части речи»	1	30.05	
168	Что узнали. Чему научились в 3 классе	1	31.05	
	Итого	168 ч		

**Календарно – тематическое планирование уроков русского языка в 4 классе  
(5 часов в неделю, всего – 168 часов в год)**

№ п/п	Тема	Всего часов	Дата	
			План	Факт
	<b>Раздел 1. Повторение материала 3 класса</b>	<b>11</b>		
1	Наша речь и наш язык	1	04.09	
2	Текст и его план	1	05.09	
3	Подробное изложение повествовательного текста	1	06.09	
4	Работа над ошибками. Типы текстов. Признаки текста	1	07.09	
5	Предложение как единица речи	1	08.09	
6	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1	11.09	
7	Знаки препинания в конце предложений	1	12.09	
8	Диалог. Обращение	1	13.09	
9	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения	1	14.09	
10	Словосочетание	1	15.09	
11	<i>Входной контрольный диктант по теме «Повторение»</i>	1	18.09	
	<b>Раздел 2. Предложение</b>	<b>8</b>		
12	Работа над ошибками. Однородные члены предложения	1	19.09	
13	Связь однородных членов в предложении с помощью интонации перечисления и союзов	1	20.09	
14	Запятая между однородными членами, соединёнными союзами	1	21.09	
15	Сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Золотая осень»	1	22.09	
16	Работа над ошибками. Простые и сложные предложения	1	25.09	
17	Простое предложение с однородными членами и сложное предложение	1	26.09	
18	Письменное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1	27.09	
19	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Закрепление по теме «Предложение»	1	28.09	
	<b>Раздел 3. Слово в языке и речи</b>	<b>18</b>		
20	Лексическое значение слова	1	29.09	
21	Многочисленные слова. Слова в прямом и переносном значениях. Заимствованные слова. Устаревшие слова	1	02.10	

22	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1	03.10	
23	Фразеологизмы. <i>Контрольное списывание</i>	1	04.10	
24	Состав слова. Значимые части слова	1	05.10	
25	Состав слова. Значимые части слова. Роль окончаний в слове. Разбор слова по составу	1	06.10	
26	Состав слова. Приставки и суффиксы	1	09.10	
27	Правописание гласных и согласных в корне слова	1	10.10	
28	Правописание гласных и согласных в корне слова. <i>Словарный диктант</i>	1	11.10	
29	Правописание двойных согласных в словах	1	12.10	
30	Правописание приставок и суффиксов. Правописание слов с суффиксами <i>-ик, -ек</i>	1	13.10	
31	Правописание слов с разделительными твёрдым (ь) и мягким (Ь) знаками	1	16.10	
32	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Повторение и уточнение представлений о частях речи	1	17.10	
33	Части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол (повторение)	1	18.10	
34	Части речи: глагол, имя числительное	1	19.10	
35	Наречие как часть речи (общее представление). Признаки наречия	1	20.10	
36	Наречие как часть речи. Правописание наречий	1	23.10	
37	Сочинение-отзыв по репродукции картины В. М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке»	1	24.10	
	<b>Раздел 3. Имя существительное</b>	<b>40</b>		
38	Работа над ошибками, допущенными в сочинение. Изменение по падежам имён существительных	1	25.10	
39	Контрольный диктант за 1 четверть по теме «Слово в языке и речи»	1	26.10	
40	Различение имён существительных, употреблённых в именительном, родительном, винительном падежах	1	27.10	
41	Различение имён существительных, употреблённых в дательном, винительном, творительном падежах	1	30.10	
42	Различение имён существительных, употреблённых в предложном падеже	1	31.10	
43	Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных	1	01.11	
44	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	1	02.11	
45	2-е склонение имён существительных. Признаки имён существительных 2-го склонения	1	03.11	
46	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	1	13.11	
47	3-е склонение имён существительных	1	14.11	
48	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения. <i>Словарный диктант</i>	1	15.11	
49	Обобщение знаний об именах существительных трёх склонений.	1	16.11	
50	Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1	17.11	
51	Работа над ошибками. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	20.11	
52	Именительный и винительный падежи имён существительных	1	21.11	
53	Падежные окончания имён существительных в родительном падеже	1	22.11	
54	Падежные окончания имён существительных в родительном падеже. <i>Контрольное списывание</i>	1	23.11	
55	Падежные окончания одушевлённых имён существительных в именительном, родительном и винительном падежах	1	24.11	
56	Падежные окончания имён существительных в дательном падеже	1	27.11	
57	Падежные окончания имён существительных в родительном и да-	1	28.11	

	тельном падежах			
58	Падежные окончания имён существительных в творительном падеже	1	29.11	
59	Падежные окончания имён существительных в творительном падеже	1	30.11	
60	Падежные окончания имён существительных в предложном падеже	1	01.12	
61	Проверочная работа по теме «Падежные окончания имен существительных»	1	04.12	
62	Обобщение по теме «Падежные окончания имен существительных»	1	05.12	
63	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах	1	06.12	
64	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.	1	07.12	
65	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах	1	08.12	
66	Морфологический разбор имени существительного как части речи	1	11.12	
67	Сочинение-отзыв по репродукции картины художника В. А. Тропинина «Кружевница»	1	12.12	
68	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Склонение имён существительных во множественном числе	1	13.12	
69	Контрольный диктант за 2 четверть по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе»	1	14.12	
70	Работа над ошибками. Падежные окончания имён существительных множественного числа в именительном падеже	1	15.12	
71	Падежные окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже	1	18.12	
72	Падежные окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже	1	19.12	
73	Винительный и родительный падежи одушевлённых имён существительных	1	20.12	
74	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	21.12	
75	Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1	22.12	
76	Повторение и обобщение знаний по разделу «Имя существительное».	1	25.12	
77	<b>Наши проекты: «Говорите правильно!»</b>	1	26.12	
	<b>Раздел 4. Имя прилагательное</b>	<b>30</b>		
78	Значение и употребление имён прилагательных в речи. Словообразование имён прилагательных	1	27.12	
79	Род и число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по родам (в единственном числе)	1	28.12	
80	Сочинение-описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка»	1	29.12	
81	Работа над ошибками. Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе	1	15.01	
82	Составление текста-рассуждения по репродукции картины В. Серова «Мика Морозов»	1	16.01	
83	Работа над ошибками. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1	17.01	
84	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже.	1	18.01	
85	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже	1	19.01	
86	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода	1	22.01	

	в дательном падеже.			
87	Именительный, винительный, родительный падежи	1	23.01	
88	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падеже	1	24.01	
89	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1	25.01	
90	<b>Наши проекты:</b> «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина»	1	26.01	
91	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе	1	29.01	
92	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1	30.01	
93	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода	1	31.01	
94	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода	1	01.02	
95	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных женского рода.	1	02.02	
96	Изложение описательного текста	1	05.02	
97	Работа над ошибками.. Правописание имён прилагательных женского рода в единственном числе	1	06.02	
98	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1	07.02	
99	Сочинение по репродукции картины Н. К. Рериха «Заморские гости»	1	08.02	
100	Работа над ошибками. Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа	1	09.02	
101	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа	1	12.02	
102	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа	1	13.02	
103	Обобщение по разделу «Имя прилагательное».	1	14.02	
104	Морфологический разбор имён прилагательных	1	15.02	
105	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1	16.02	
106	Проверка выполнения заданий рубрики «Проверь себя». Словарный диктант	1	19.02	
107	Составление устного сообщения по репродукции картины И. Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1	20.02	
	<b>Раздел 5. Личные местоимения</b>	<b>8</b>		
108	Личные местоимения. Повторение. Роль местоимений в речи	1	21.02	
109	Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица	1	22.02	
110	Изменение по падежам личных местоимений. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа	1	26.02	
111	Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	1	27.02	
112	Окончания личных местоимений в косвенных формах.	1	28.02	
113	Правописание косвенных форм личных местоимений, раздельное написание местоимений с предлогами	1	01.03	
114	Обобщение по разделу «Личные местоимения». Морфологический разбор личных местоимений	1	02.03	
115	Подробное изложение повествовательного текста	1	05.03	
	<b>Раздел 6. Глагол</b>	<b>32</b>		
116	Работа над ошибками. Значение глаголов в языке и речи. Роль глаголов в предложении.	1	06.03	
117	Время глаголов (настоящее, прошедшее, будущее)	1	07.03	
118	Неопределённая форма глагола	1	12.03	

119	Неопределённая форма глаголов совершенного и несовершенного вида (без терминов)	1	13.03	
120	Образование временных форм от глаголов в неопределённой форме	1	14.03	
121	Письменное изложение по самостоятельно составленному плану	1	15.03	
122	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Спряжение глаголов	1	16.03	
123	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов	1	19.03	
124	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	1	20.03	
125	Контрольный диктант за 3 четверть по теме «Глагол»	1	21.03	
126	Работа над ошибками. Обобщение по изученным темам о глаголе.	1	22.03	
127	I и II спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени	1	23.03	
128	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	02.04	
129	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	03.04	
130	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями	1	04.04	
131	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями в настоящем времени. Контрольный словарный диктант	1	05.04	
132	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями в будущем времени	1	06.04	
133	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями (обобщение).	1	09.04	
134	Контрольный диктант за 4 четверть по теме «Правописание глаголов с безударными личными окончаниями»	1	10.04	
135	Работа над ошибками. Возвратные глаголы (общее представление).	1	11.04	
136	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	1	12.04	
137	Правописание –тся и ться в возвратных глаголах	1	13.04	
138	Правописание глаголов в настоящем и будущем времени (обобщение)	1	16.04	
139	Всероссийская проверочная работа по русскому языку (часть 1)	1	17.04	
140	Работа над ошибками. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1	18.04	
141	Всероссийская проверочная работа (часть 2)	1	19.04	
142	Работа над ошибками. Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени и суффиксов глаголов.	1	20.04	
143	Обобщение по разделу «Глагол». Морфологический разбор глаголов	1	23.04	
144	Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании	1	24.04	
145	Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании.	1	25.04	
146	Составление текста на спортивную тему	1	26.04	
147	Проверочная работа по теме «Глагол»	1	27.04	
	<b>Раздел 7. Повторение изученных орфограмм</b>	<b><u>21</u></b>		
148	Язык и речь	1	28.04	
149	Текст	1	03.05	
150	Текст и его план	1	04.05	
151	Предложение и словосочетание	1	07.05	
152	Виды предложений	1	08.05	
153	Лексическое значение слова	1	10.05	
154	Распознавание значимых частей слова	1	11.05	
155	Состав слова	1	14.05	
156	Правописание орфограмм в значимых частях слова	1	15.05	
157	Части речи	1	16.05	

158	Имя существительное	1	17.05	
159	Имя прилагательное	1	18.05	
160	Местоимение	1	21.05	
161	Глагол	1	22.05	
162	Наречие	1	23.05	
163	Звуки и буквы. Фонетико-графические упражнения	1	24.05	
164	Морфологический разбор частей речи	1	25.05	
165	Урок-игра «По галактике Частей Речи»	1	28.05	
166	Знаки препинания в конце предложений	1	29.05	
167	Разбор предложения по членам предложения	1	30.05	
168	Викторина «Что узнали, чему научились?»	1	31.05	
	Итого	168 ч.		